



Progetto co-finanziato
dall'Unione Europea



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale Obiettivo nazionale ON 2 - Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Servizi sperimentali di formazione linguistica
2018-2021

per **ITALIANO
COMUNICARE,
LAVORARE
PARTECIPARE**



**TEST MULTILINGUE
PER LA VALUTAZIONE
DELLA CONOSCENZA
DELLA LINGUA ITALIANA
E DEL LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE**



Università
degli Studi
di Palermo

SUM

**2.
GRIGLIE
PROVA ORALE**



Griglie / prova orale

Nome studente _____

Domande Pre-A1

[Per tutte le immagini, una alla volta]

Questo è Arian, che cosa fa qui Arian?

Dove è Arian?

Che cosa ha in mano Arian? [foto 1-3]

E in quest'altra foto? Che cosa fa qui Arian?

Dov'è Arian?

Che cosa ha in mano Arian? [foto 1-3]

DESCRITTORI PERTINENTI		SÌ	NO
Comprensione	Comprende semplici indicazioni/domande purché si parli lentamente e chiaramente.		
Interazione	Comprende domande di contenuto familiare (per es. relative ad azioni quotidiane o a se stessi e ai luoghi dove si vive) purché siano pronunciate molto lentamente e articolate con grande precisione.		
	Sa rispondere a tali domande, eventualmente ponendone di analoghe. Sa chiedere aiuto all'interlocutore.		
Produzione	Produce enunciati molto brevi, in genere in risposta a domande.		
	Formula espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.		
	**Si passa al blocco successivo con 3/5 sì.		

2. Domande A1

[Immagine n. 3: ragazzo che mangia]

Senti, qui Arian mangia: che cosa mangia?

Tu mangi l'insalata? E tu mangi il pane?

Che cosa mangi tu?

Secondo te, è giorno o sera?

DESCRITTORI PERTINENTI		SÌ	NO
Comprensione	È in grado di comprendere istruzioni/domande che gli/le vengano rivolte parlando lentamente e con attenzione e di seguire indicazioni brevi e semplici.		
	Riconosce parole familiari ed espressioni di uso quotidiano, molto semplici e riferite a se stesso o ad ambiti familiari, purché si parli lentamente e chiaramente.		
	È in grado di comprendere espressioni di uso quotidiano finalizzate alla soddisfazione di bisogni elementari di tipo concreto, che un parlante disponibile e comprensivo gli/le rivolge direttamente, pronunciandole chiaramente e lentamente, e anche ripetendole.		
Interazione	Risponde a semplici domande o enunciati, riferiti ad ambiti e familiari o bisogni immediati.		
	È in grado di interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente il discorso e lo aiuta a formulare ciò che cerca di dire.		
Produzione	È in grado di formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.		
	È in grado di descrivere in modo essenziale se stesso/stessa, che cosa fa e/o dove vive.		
**Si passa al blocco successivo con 5/7 sì.			

3. Domande di livello A2

A te piace mangiare?

Che cosa ti piace mangiare? Il pane, ti piace?

E poi? Qual è la cosa che ti piace di più?

DESCRITTORI PERTINENTI		SÌ	NO
Comprensione	È generalmente in grado di identificare l'argomento di una conversazione, se si parla lentamente e con chiarezza.		
	È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (es. informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia), purché si parli lentamente e chiaramente.		
Interazione	Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.		
	Risponde a domande semplici e, eventualmente, ne pone di analoghe e scambia idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili.		
	Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita e/o background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.		
Produzione	È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.		
	È in grado di indicare che cosa piace o non piace etc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.		
	È in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti.		
	È in grado di usare una lingua semplice per fare brevi asserzioni su oggetti, cose o persone.		
**Il livello è superato con con 6/9 sì.			

4. Metti in ordine le foto:

Che cosa ha fatto Arian, prima e dopo? Mi racconti/mi dici che cosa ha fatto Arian dall'inizio alla fine?